

**Enseñanza de Budô:  
Decálogo para profesores**



**Kenshinkan dôjô 2017**

## **1.- Diligencia**

Es la entrega firme al hecho del Aprender.

Es la participación no unilateral, aquella que abarca la Totalidad.

Es la disposición a ser enseñado que necesita de una forma de Bondad: la ausencia de conceptos previos.

La disposición a enseñar ha de ir unida a la necesidad de aprender.

## **2.- Autodescubrimiento**

Transitar un camino trazado, continuando, después, con el ejercicio de la Soledad.

Descubrir un camino propio en el terreno árido, pero fértil, de la Equivocación.

Estar dispuesto a asumir tanto el fracaso como el triunfo.

Saber que el Yo merece una oportunidad.

Vivir según las ideas propias.

## **3.- Libertad**

Libertad para la elección.

Libertad para la equivocación.

Libertad para el aprendizaje sin límite.

Libertad para la palabra que consideramos justa.

Libertad para la elección del otro.

Libertad para la equivocación del otro.

Libertad para el aprendizaje del otro.

Libertad para la palabra del otro.

#### **4.- Ausencia de miedo**

Son miedo:

- Las comparaciones menores.
- Las diferenciaciones menores.
- Los estamentos que separan.
- Las palabras unidireccionales.
- La homogeneización de los grupos.
- La violencia.
- La autoridad no razonada.
- Las estructuras piramidales.
- El mimetismo y el seguidismo.
- La uniformidad.

#### **5.- Independencia**

Es un valor de obligada transmisión.

Enseñar a pensar, actuar, vivir desde uno mismo.

Es un bien bilateral que han de hacer suyos tanto profesores como estudiantes.

Ha de considerarse como resultante natural de una verdadera educación.

La no-dependencia es Libertad y Autonomía.

## **6.- Aprendizaje sin límite**

Ser y considerarse siempre un estudiante.

Aprender, no sólo de una disciplina, sino de todo el entorno que conforma el paisaje que nos acompaña.

Aprendizaje y ausencia de propósito.

El aprendizaje verdadero engloba la Totalidad.

El conocimiento no es Sabiduría.

## **7.- Observación/Contemplación**

Son diferentes el hecho de mirar y la facultad de Ver.

El ejercicio de la observación profunda requiere del Silencio Interior.

La Contemplación es una forma superior de Meditación.

Es necesario vaciarse para renovarse.

Vaciarse es un camino hacia la Creación.

Para ver en profundidad resulta indispensable la ausencia de prejuicio.

## **8.- Disciplina**

Razonar, entender y asumir la disciplina.

La disciplina impuesta tiene un límite, la Autodisciplina es ilimitada.

El orden externo es siempre el orden interno.

La ausencia de orden es indisciplina.

Puede existir un orden dentro de un desorden.

## **9.- Autoridad**

¿Qué es la autoridad y para qué sirve?

Las estructuras piramidales son violentas.

Las estructuras horizontales son equilibradas.

Observemos al ser humano desde una perspectiva de igualdad.

La autoridad no entendida ni razonada resta al ser humano.

La imposición sin acuerdo anula el Librepensamiento.

La ruptura del yo coarta la vida.

Es inasumible la aniquilación de la Libertad.

Hay que comprender la autoridad y situarla, verdaderamente, para llegar a aceptarla.

La autoridad nunca ha de suprimir la Personalidad.

## **10.- Alegría/Belleza**

Son resultantes de la ausencia de miedo.

Son resultantes de la diligencia.

Son resultantes de la contemplación.

Son resultantes de la libertad.

Son resultantes del aprendizaje sin límite.

Son resultantes del autodescubrimiento.

Son resultantes de la disciplina entendida y asumida o autodisciplina.